**Syllabus Attività Formativa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Anno Offerta** | 2024 |
| **Corso di Studio** | 0323 - OPERATORE DEI BENI CULTURALI |
| **Regolamento Didattico** | 0323-15-22 |
| **Percorso di Studio** | GEN - CORSO GENERICO |
| **Insegnamento/Modulo** | DCM0508 - Storia della Tradizione classica - |
| **Attività Formativa Integrata** | - |
| **Partizione Studenti** | - |
| **Periodo Didattico** | S1 - Primo Semestre |
| **Sede** | MATERA |
| **Anno Corso** | 3 |
| **Settore** | L-FIL-LET/05 - FILOLOGIA CLASSICA |
| **Tipo attività Formativa** | A - Base |
| **Ambito** | 50001 - Civiltà antiche e medievali |
| **CFU** | 6.0 |
| **Ore Attività Frontali** | 30.0 |
| **AF\_ID** | 51774 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipo Testo** | **Codice Tipo Testo** | **Num. Max. Caratteri** | **Obbl.** | **Testo in Italiano** | **Testo in Inglese** |
| **Lingua insegnamento** | LINGUA\_INS |  | No | Italiano | Italian |
| **Obiettivi formativi e risultati di apprendimento** | OBIETT\_FORM |  | Sì | In conformità ai generali obiettivi formativi del corso di studi ("una solida preparazione teorica e metodologica negli ambiti letterario, storico e geografico"), il corso sarà incentrato sull'evoluzione del pensiero politico greco e mira a sviluppare le seguenti conoscenze e capacità:  **Conoscenza e capacità di comprensione**: Il corso mira a una più ricca conoscenza e comprensione dei dibattiti politici nella Grecia di età arcaica e classica, come sono testimoniati da alcuni importanti testi antichi, allo scopo di illustrare la dinamica sociale delle comunità greche in quest'epoca e valutarne l'eredità nella cultura moderna e contemporanea. Si forniranno anche alcune conoscenze elementari di greco antico (ma gli studenti interessati ad apprendere la lingua sono invitati a programmare ulteriori attività).**Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** Il corso aspira a sviluppare negli studenti la capacità di analizzare testi come fonti per la ricostruzione di società e ideologie. Lo studente dovrà sviluppare un uso accorto e consapevole delle fonti letterarie e documentarie ai fini della ricostruzione archeologica, artistica, storica e demoetnoantropologica, imparando a valutare il rapporto tra realtà e sua rappresentazione ideologica.**Autonomia di giudizio:** Si auspica che durante il corso, attraverso il confronto con il pensiero antico, lo studente impari a rifiutare programmi rigidamente e banalmente articolati come il qui presente e a farsi protagonista della propria formazione, esigendo che il docente faccia di più e meglio e inviti in primo luogo alla libertà e allo spirito critico.**Abilità comunicative:** Lo studente deve avere la capacità di spiegare, in maniera semplice, a persone non esperte, i principali problemi del dibattito politico greco nel V e IV secolo a.C.**Capacità di apprendimento:** Lo studente deve essere in grado di avere un approccio critico alla letteratura sull'argomento (e, di conseguenza, su qualunque altro tema).  ​​​​​​​ | According to the general educational goals of the "Cultural Heritage Science" Program ("a theoretical and methodological competence in the fields of literature, history, and geography"), the course will be centered on the evolution of Greek political thought as well as on its heritage in modern and contemporary culture, and aims at developing the following knowledges and capacities:Knowledge and understanding: This course is aimed at improving the knowledge and understanding of the Greek political debates in the archaic and classical ages, as witnessed by some relevant ancient texts, in order to illustrate the social dynamics of Greek communities in these periods. Some basic elements of ancient Greek language will also be taught (however, students interested in learning Greek are invited to consider the possibility of further formative activities). Applying knowledge and understanding: This course aspires to developing students' capacity of analyzing texts as sources for the reconstruction of societies and ideologies. Students shall be educated to a conscious and intelligent usage of literary and documentary sources in dealing with archaeological, artistic, historical, and demoethmoanthropological issues; they shall learn to consider the relationships between realities and ideological representations. Making judgements: By confronting themselves with ancient doctrines, students shall be encouraged to be  circumspect about syllabi and their "prepackaged" and run-of-the-mill articulations (just like the present ones) and to take an active participation in their own education, obliging the teacher to give more than he promised, by inviting them to exercise freedom and have a critical attitude towards any kind of issue.Communication: Students will be requested to be able to explain, to non-experts, the main issues attested in the Greek political debate in the 5th and 4th century BCE. Lifelong learning skills: At the end of the course, students shall develop a critical attitude in dealing with the literature on this and - as a consequence - on any other matter. |
| **Prerequisiti** | PREREQ |  | Sì | Nessuno, a parte una certa curiosità intellettuale.  N.B. Nel corso si forniranno alcune conoscenze elementari di greco antico, ma gli studenti interessati ad apprendere la lingua sono invitati a programmare ulteriori attività. | None, except some intellectual curiosity  NB During the course, some basic elements of ancient Greek language will be taught; however, students interested in learning Greek are invited to consider the possibility of further formative activities. |
| **Contenuti del corso** | CONTENUTI |  | Sì | Nella prima lezione si fornirà una illustrazione generale degli scopi del corso. Quindi si leggeranno e commenteranno, in sequenza, una serie di testi antichi (si prevedono tre lezioni per ogni testo, ma potranno darsi variazioni in risposta agli interessi e alle sollecitazioni degli studenti). I testi in questione, che saranno resi disponibili in fotocopia, sono: ​​​​​​​​*Iliade* 2, 1-399; Erodoto 3, 80-83; pseudo-Senofonte, *Costituzione degli Ateniesi* (cap.1 e altri passi scelti) Tucidide 2, 35-46 e 2, 65; Senofonte, *Ciropedia* 1, 1-2; Platone, lettera 7; passi scelti dalla *Politica* di Aristotele. | In the first class a general illustration of the aims of the course will be given. Then a series of ancient texts will be read and commented upon in sequence (presumably 3 classes for each text, but there could be variations according to the interests and the questions of the students). The texts in question (made available in photocopies) are:​​​​​​​  *Iliad* 2.1-399; Herodotus 3.80-83; ps.-Xenophon, *Constitution of Athens* (ch.1 and other selected passages); Thucydides 2.35-46 and 2.65; Xenophon, *Cyropaedia* 1.1-2; Plato, letter 7; some selected passages from Aristotle's *Politics*. |
| **Programma esteso** | PROGR\_EST |  | No |  |  |
| **Metodi didattici** | METODI\_DID |  | Sì | Il corso consiste di 30 ore di lezioni frontali, ma intrecciate con esercitazioni, in quanto verteranno su una lettura commentata di testi su cui gli studenti sono chiamati ad esprimere pareri.Dopo una presentazione generale del corso, i testi saranno letti in traduzione italiana (ma con riferimenti agli originali greci, per offrire elementi di lessico e grammatica elementare). Il docente li commenterà, invitando gli studenti a prender parte al dibattito sui problemi che essi pongono. Una attiva partecipazione degli studenti sarà apprezzata; e il docente suggerirà anche ulteriori letture e ricerche facoltative. | Theoretical lessons (interwoven with Classroom tutorials).After a general presentation of the course, the texts will be read in Italian translation (but references to the Greek originals will be made, in order to give some elements of lexicon and elementary grammar). The teacher will comment upon them, inviting the students to take part to the debate on the problems they pose. An active participation of the students will be highly appreciated; and the teacher will also suggest some facultative further reading and research. |
| **Modalità di verifica dell'apprendimento** | MOD\_VER\_APPR |  | Sì | Esame orale. Gli studenti saranno invitati a fare i loro commenti su uno o più testi analizzati durante il corso, illustrando i problemi che essi pongono e mostrando la loro capacità di collocarli nel generale contesto del dibattito politico dell'epoca. Un ripensamento personale, come pure ricerche speciali su temi suggeriti durante il corso, saranno apprezzati.  **18-23: Sufficiente** -La comprensione e la conoscenza degli argomenti di esame e trattati durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano accettabili;**24-26: Discreto**-La comprensione e la conoscenza  degli argomenti  di esame e trattati durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano più che sufficienti;**27-28: Buono** -La comprensione e la conoscenza degli argomenti di esame e trattati durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano soddisfacenti;**29-30: Ottimo**-La comprensione e la conoscenza, degli argomenti trattati durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano pienamente soddisfacenti;**30 e lode: Eccellente**-La comprensione e la conoscenza, degli argomenti di esame e trattati durante il corso  durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano eccellenti. | Oral examination. Students will be invited to make their personal comments on one or more of the texts analyzed during the course, illustrating the problems they pose and showing their capacity to collocate them within the general political debate of the period. A personal rethinking, as well as special researches on themes suggested during the course, will be appreciated.​​​​​​​  **18-23: Passed.** (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are acceptable).  **24-26: Fair.** (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are fair).**27-28: Good.**(The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are good).**29-30: Very Good.**(The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are very good).**30 cum laude: Excellent.**(The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are excellent). |
| **Testi di riferimento e di approfondimento, materiale didattico Online** | TESTI\_RIF |  | Sì | Letture consigliateD. MUSTI, *Demokratía. Origini di un'idea*, Roma-Bari, Laterza, 1995L. CANFORA, *Il mondo di Atene*, Roma-Bari, Laterza, 2012  Per non frequentanti: M. VEGETTI, *L'etica degli antichi*, Roma-Bari, Laterza, 2010 | Suggested readings:D. MUSTI, *Demokratía. Origini di un'idea*,Roma-Bari, Laterza, 1995L. CANFORA, *Il mondo di Atene*, Roma-Bari, Laterza, 2012For students who cannot attend classes: M. VEGETTI, *L'etica degli antichi*, Roma-Bari, Laterza, 2010​​​​​​​ |
| **Metodi e modalità di gestione dei rapporti con gli studenti** | GEST\_RAP\_STUD |  | Sì | Ore di ricevimento sono previste dopo ogni lezione; messaggi di posta elettronica possono sempre essere inviati all'indirizzo aldo.corcella@unibas.it | Consultation hours are scheduled after each class; e-mails may always be sent to the address: aldo.corcella@unibas.it |
| **Date di esame previste** | DATE\_ESAMI |  | Sì | 24.I, 27.II.2025  26.VI, 10.VII, 24.VII.2025  18.IX, 23.X, 20.XI.2025 | 24.I, 27.II.2025  26.VI, 10.VII, 24.VII.2025  18.IX, 23.X, 20.XI.2025 |
| **Seminari di esperti esterni** | SEM\_ESP\_EST |  | Sì | No | No |
| **Altre informazioni** | ALTRO |  | No |  |  |